

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

รายละเอียดรายวิชา (OBE-3)

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร

สาขาวิชา พืชสวน วิทยาเขต เชียงใหม่

ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา 2/2568

หมวดที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	วัสดุพืชพรรณและการจำแนกไม้ดอก		
2. รหัสวิชา	10103300		
3. จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต (2-3-5)		
4. หลักสูตร	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)		
5. ประเภทหลักสูตร	หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป / วิชาบังคับ/ วิชาเลือก		
6. วิชาบังคับก่อน	ไม่มี		
7. ผู้สอน	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อ.ดร.จุฑามาศ พิลาดี		
8. วันที่การแก้ไข มคอ.3	25 มิถุนายน 2569		
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตัวเอง	ทัศนศึกษา / ฝึกงาน
30	45	75
ชั่วโมง	ชั่วโมง	ชั่วโมง	ชั่วโมง

หมวดที่ 2: คำอธิบายรายวิชา

วัสดุพืชพรรณและการจำแนกไม้ดอก ความสำคัญทางเศรษฐกิจ ถิ่นกำเนิดและลักษณะทางพฤกษศาสตร์ การนำไปใช้ประโยชน์การจัดตกแต่งสวน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลผลิตและคุณภาพ เช่น สายพันธุ์ สภาพแวดล้อม การเก็บเกี่ยวการขยายพันธุ์

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

มีการปรับปรุงการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ให้ทันกับเทคโนโลยีให้นักศึกษาได้เรียนรู้การสืบค้นด้วยตัวเอง การทำงานเป็นกลุ่ม การนำเสนอในรูปแบบพาวเวอร์พอยท์ มีความกล้าแสดงออกในการนำเสนอมากขึ้น และทำรายงานส่ง

หมวดที่ 4: ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

นักศึกษาสามารถค้นหาข้อมูลงานที่ได้รับมอบหมายนำเสนอ ทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว ตลอดจนทำรายงานส่งให้เรียบร้อย

หมวดที่ 5: ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เฉพาะเจาะจง

- ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร # 1. เพื่อให้ศึกษามีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักการ วัสดุพืชพรรณและการจำแนกไม้ดอก
2. เพื่อให้ศึกษาตระหนักถึงความสำคัญและจำแนกประเภทของไม้ดอกไม้ประดับ
3. เพื่อให้ศึกษารู้จักชนิด และปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจำแนก
4. เพื่อให้ศึกษารู้ขอบเขตการขึ้นมูลฐานทาง สรีรวิทยาของพืช
5. สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนในรายวิชานี้ ไปประยุกต์ใช้กับการศึกษาในรายวิชาอื่น ๆ หรือใช้ สำหรับการทำงานในอนาคตได้

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป

- ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร # 1. สามารถมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักการวัสดุพืชพรรณและการจำแนกไม้ดอก

3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้

- พัฒนาทักษะเกี่ยวกับหลักการวัสดุพืชพรรณและการจำแนกไม้ดอก
- ทักษะประยุกต์ใช้กับการศึกษาในรายวิชาอื่น ๆ หรือใช้กับการทำงานในอนาคตได้

หมวดที่ 6: ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา(CLO)	บทที่เกี่ยวข้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
PLO1 สามารถอธิบายในหลักการและทฤษฎี หลักการจำแนกไม้ดอกไม้ประดับได้	อธิบายหลักการจำแนกไม้ดอกไม้ประดับได้	ทุกบท
PLO2 สามารถจำแนกไม้ดอกไม้ประดับได้	สามารถจำแนกไม้ดอกไม้ประดับได้	ทุกบท
PLO3 สามารถวิเคราะห์ จำแนกไม้ดอกไม้ประดับได้	สามารถเก็บข้อมูลการ เจริญเติบโตและองค์ประกอบจำแนกไม้ดอกไม้ประดับได้	ทุกบท
PLO4 สามารถวางแผนการผลิตไม้ดอกไม้ประดับเพื่อให้ตรงกับการนำไปใช้ประโยชน์หรือ เพื่อประกอบธุรกิจการเกษตร		
PLO5 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี และสารสนเทศมาประกอบการจำแนกไม้ดอกไม้ประดับ		

หมวดที่ 7: แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์	เรื่อง/บท/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	บทที่ 1 แนะนำวิชา บทนำ การจำแนกพืชสวน	5	ผศ.ดร.จุฑามาศ พิลาดี
2	บทที่ 2 การจำแนกประเภทไม้ดอก	5	ผศ.ดร.จุฑามาศ พิลาดี
3	บทที่ 3 การจำแนกประเภทไม้ประดับ	5	ผศ.ดร.จุฑามาศ พิลาดี
4	บทที่ 4 ไม้ดอกหอม	5	ผศ.ดร.จุฑามาศ พิลาดี
5	บทที่ 5 ไม้เลื้อยมีดอก	5	ผศ.ดร.จุฑามาศ พิลาดี
6	บทที่ 6 ไม้พุ่ม	5	ผศ.ดร.จุฑามาศ พิลาดี
7	บทที่ 7 ปาล์ม	5	ผศ.ดร.จุฑามาศ พิลาดี
8	สอบกลางภาค		ผศ.ดร.จุฑามาศ พิลาดี
9	บทที่ 8 ไม้ดอกยืนต้น	5	ผศ.ดร.จุฑามาศ พิลาดี
10	บทที่ 9 ไม้กระถาง	5	ผศ.ดร.จุฑามาศ พิลาดี
11	บทที่ 10 ไม้ใบประดับ	5	ผศ.ดร.จุฑามาศ พิลาดี
12	บทที่ 11 ไม้ดอกประดับแปลง	5	ผศ.ดร.จุฑามาศ พิลาดี
13	บทที่ 12 ไม้อบน้ำและแคคตัส	5	ผศ.ดร.จุฑามาศ พิลาดี
14	บทที่ 13 ไม้ตัดดอก	5	ผศ.ดร.จุฑามาศ พิลาดี
15	การศึกษาดูงานภายนอก	5	ผศ.ดร.จุฑามาศ พิลาดี
16	สอบปลายภาค		ผศ.ดร.จุฑามาศ พิลาดี

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)

การประเมินผล	วิธีการสอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ รายวิชา (CLOs)
สอบกลางภาค/ปลายภาค	บรรยาย และอภิปราย	การจำแนกประเภทไม้ดอกไม้ประดับ
สอบเก็บคะแนน	บรรยาย และอภิปราย อธิบาย	อธิบายลักษณะทางพฤกษศาสตร์ การเจริญเติบโต และองค์ประกอบไม้ดอกไม้ประดับได้
การเก็บคะแนนการนำเสนอผลงาน	ฝึกปฏิบัติเรียนรู้ด้วยตนเอง	สามารถนำเสนอผลงาน ทีมงานกลุ่มและเดี่ยวได้
การทำเล่มรายงาน	บรรยาย/เรียนรู้ด้วย ตนเอง	สามารถทำเล่มรายงานได้สมบูรณ์

3. กลยุทธ์การประเมิน

กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วน
ประเมินภาคบรรยาย	50 %
ประเมินภาคปฏิบัติ	40 %
ประเมินการมีส่วนร่วมในห้องเรียน	10 %
รวมทั้งสิ้น	100 %

หมวดที่ 8 : สื่อการสอนและการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนและสื่อการเรียนรู้

1. ไทยเกษตรศาสตร์. 2555. การจำแนกไม้ดอก ระบบออนไลน์ แหล่งที่มา

<https://www.Thaikasetsart.com>.

2. ชุมพล คุณวาสี. 2553. สันฐานวิทยาเบื้องต้นในการระบุชื่อวงศ์พืชดอกสามัญ. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ. 141 หน้า.

3. ยุคคล จิตสำรวย. 2556. ไม้ดอกไม้ประดับ. พิมพ์ครั้งที่ 1 สำนักพิมพ์ ณ ดา บริษัท ยิปซี กรุ๊ป จำกัด.

4. สุราษฎร์ ทองมาก. 2549. พรรณไม้ใกล้ตัว. 176 หน้า

2. การวิจัยและบริการวิชาการ

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	เกณฑ์การประเมินผล
A	80 % ขึ้นไป
B+	75-79 %
B	70-74%
C+	65-69%
C	60-64%
D+	55-59%
D	50-54%
F	ต่ำกว่า 50%

หมวดที่ 10 : คำอธิบายการประเมินรายวิชา

1. การประเมินผล

1.1 รายละเอียด

การประเมินผลแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ได้แก่

- การประเมินความรู้พื้นฐานที่ต้องทราบจากส่วนของภาคบรรยาย
- การประเมินความสามารถในการจัดการในภาคปฏิบัติ

1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชาที่แนบมาพร้อมกับการประเมินผลนี้

1.3 เกณฑ์การประเมิน (ถ้ามี)

1.4 วันสุดท้ายของการประเมิน และ ข้อเสนอแนะ

หมวดที่ 11 : ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษาที่มีสิทธิ์ที่จะขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมาย และ/หรือ คะแนนสอบจนกระทั่ง 2 สัปดาห์
ภายหลังการให้คะแนน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน ผศ.ดร.จุฑามาศ พิลาดี